MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

SNV E PTOF NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA: AGGIORNAMENTO 2026/27

triennalità 2025/2028



Ministero
dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento
per il sistema educativo di Istruzione e Formazione

Direzione generale
per gli Ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico
e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ufficio VI
Valutazione e innovazione del sistema nazionale di istruzione e formazione e valorizzazione del merito



SNV nelle scuole dell'infanzia: dal 2025/26 al 2026/27

A cura di
ALESSANDRA **VIGLIOTTI**
MIM - DGOSFV - Ufficio VI

Il 2026/27 in tre numeri

2°

anno della triennalità SNV 2025-2028: si aggiorna, non si riparte da zero

22/10

2026: apertura delle piattaforme RAV e PTOF (nota MIM prot. 188974)

0

nuovi questionari: i dati scuola e docente 2025/26 valgono per tutto il triennio

Scadenza: avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28. Pubblicazione del PTOF obbligatoria per statali e paritarie.

Dove siamo nel triennio 2025-2028

1 2 3

2025/26

Avvio

Censimento, questionari, primo RAV Infanzia, PdM e PTOF triennali

2026/27

Aggiornamento

Revisione mirata di RAV, PdM e PTOF; monitoraggio dei percorsi

2027/28

Chiusura

Ultimo aggiornamento e Rendicontazione sociale del triennio

2025/26 e 2026/27 a confronto

	2025/26	2026/27
Questionari	Compilati (scuola e docente)	**Nessuna nuova somministrazione**
RAV	Primo RAV Infanzia, redatto da zero	**Aggiornamento mirato sui nuovi dati**
Piano di Miglioramento	Fino a 3 attività per percorso	**Nessun tetto, motivazione obbligatoria**
PTOF	Prima stesura 2025-28	**Nuove sezioni e scheda attività unica**
Censimento	Obbligatorio per avviare il triennio	**Solo se cambia la struttura**

RAV: aggiornare, non riscrivere

Resta invariato

- Dati dei Questionari scuola e docente 2025/26
- Priorità e traguardi, salvo esigenze motivate
- Coerenza con la Rendicontazione di fine triennio

Si aggiorna

- Indicatori di contesto: spesa comunale 0-6 e accesso 3-5 ai servizi
- Analisi del contesto e autovalutazione degli esiti
- RAV mancante o incompleto: va completato

Due strade: confermare il RAV, oppure modificarlo, ripubblicarlo e reimportarlo nel PTOF.

Le quattro dimensioni del RAV

Per chi parte da zero

1 · Contesto	1.1 Popolazione scolastica · 1.2 Territorio e capitale sociale · 1.3 Risorse economiche e materiali · 1.4 Risorse professionali	**Opportunità e vincoli**
2 · Esiti	2.0 Risultati di sviluppo e apprendimento · 2.1 Risultati scolastici · 2.3 Competenze chiave europee · 2.4 Risultati a distanza · 2.5 Benessere a scuola	**Punti di forza e debolezza + rubrica**
3A · Processi educativi	3.1 Curricolo, progettazione e valutazione · 3.2 Ambiente di apprendimento · 3.3 Inclusione e differenziazione · 3.4 Continuità e orientamento	**Punti di forza e debolezza + rubrica**
3B · Processi gestionali	3.5 Orientamento strategico e organizzazione · 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane · 3.7 Territorio e rapporti con le famiglie	**Punti di forza e debolezza + rubrica**
4 · Priorità	Priorità e traguardi sulle aree degli Esiti, obiettivi di processo sulle aree dei Processi	**Base del Piano di Miglioramento**

Chi parte da zero: cinque fasi

Per chi parte da zero

1	**Leggere i dati**	Indicatori e descrittori della Mappa (Documenti utili), domande guida, confronto con i riferimenti territoriali
2	**Contesto**	Per ogni area, opportunità e vincoli: massimo 1500 caratteri per campo
3	**Esiti e Processi**	Punti di forza e di debolezza, integrando gli indicatori con dati ed evidenze interne alla scuola
4	**Giudizio**	Livello da 1 a 7 sulla rubrica di ogni area, con motivazione (massimo 2000 caratteri)
5	**Priorità**	Priorità, traguardi e obiettivi di processo; poi la pubblicazione del RAV

Il giudizio: una scala da 1 a 7

Per tutti

1	2	3	4	5	6	7
Molto critica	*non descritta*	**Con qualche criticità**	*non descritta*	**Positiva**	*non descritta*	**Eccellente**

Motivazione: obbligatoria per i livelli 2, 4 e 6, consigliata anche per 1, 3, 5 e 7 (massimo 2000 caratteri).

Completezza

Usare gli indicatori del RAV e integrarli con evidenze e dati della scuola

Accuratezza

Leggere gli indicatori in chiave comparativa, con i riferimenti territoriali

Qualità dell'analisi

Approfondire a partire dai dati, tenendo conto del contesto e dei punti emersi

Le cinque aree degli Esiti

Per chi parte da zero

2.0 Sviluppo e apprendimento

2.0.a Esiti dello sviluppo globale del gruppo sezione per età · Questionario docente

2.1 Risultati scolastici

2.1.b Trasferimenti e abbandoni · MIM, confronto con i riferimenti nazionali

2.3 Competenze chiave europee

Nessun indicatore precaricato: domande guida e criteri comuni di osservazione

2.4 Risultati a distanza

Risultati dei bambini al termine del primo anno di scuola primaria

2.5 Benessere a scuola

2.5.a Benessere a scuola · Questionario docente

Le priorità si scelgono qui

Devono riguardare gli esiti dei bambini, non i processi.

Priorità, traguardi, obiettivi

Per tutti

Priorità

- Riguarda gli Esiti dei bambini
- Lungo periodo: tre anni
- Al massimo tre (consigliato)
- Descrizione max 350 caratteri, motivazione max 1500

Traguardo

- Uno per ogni priorità
- Risultato atteso a tre anni
- Osservabile e/o misurabile
- Max 350 caratteri

Obiettivi di processo

- Aree dei Processi 3.1–3.7
- Breve periodo: un anno scolastico
- Almeno uno per ogni coppia priorità-traguardo
- Uno stesso obiettivo può servire più coppie

Priorità e traguardi → Piano di Miglioramento → PTOF → Rendicontazione sociale a fine triennio

Aggiornare il RAV in cinque passi

Focus aggiornamento

1	**Rileggere i dati nuovi**	Contesto: spesa per istruzione degli enti locali (1.2.c) e accesso ai servizi 3-5 (1.2.d), fonte ISTAT
2	**Confrontare con il 2025/26**	Aggiornare opportunità, vincoli, punti di forza e di debolezza solo dove i dati cambiano
3	**Rivedere i livelli**	Confermare o modificare il giudizio in ogni rubrica, sempre con una motivazione
4	**Misurare i traguardi**	Verificare a che punto è la scuola rispetto alle mete triennali
5	**Rinnovare gli obiettivi**	Gli obiettivi di processo sono annuali: verificarli e definire quelli del nuovo anno

Cosa resta, cosa rileggere

Focus aggiornamento

	Resta	Da rileggere
Contesto	Dati dei questionari 2025/26 (es. edifici, attrezzature)	Nuovi indicatori ISTAT 1.2.c e 1.2.d; opportunità e vincoli
Esiti	Dati del questionario docente (2.0.a, 2.5.a)	Evidenze dell'anno, indicatori aggiunti, livelli e motivazioni
Processi	Dati dei questionari scuola e docente	Effetti delle azioni del PdM, punti di forza e debolezza, livelli
Priorità	Priorità e traguardi, salvo esigenze motivate	Obiettivi di processo annuali e loro motivazione

Pubblicazione e passaggio al PTOF

Per tutti

- Si pubblica solo con i livelli espressi e la sezione Priorità completa
- Pubblica il Coordinatore delle attività educative e didattiche, anche durante l'elaborazione
- A fine periodo la pubblicazione è automatica se c'è almeno una priorità
- Su Scuola in Chiaro: livelli e priorità; punti di forza e debolezza solo se la scuola lo sceglie
- Si possono nascondere i descrittori, tranne quelli degli indicatori aggiunti dalla scuola

RAV pubblicato

↓

Importazione nel PTOF (SIDI): priorità, traguardi, obiettivi di processo

↓

Piano di Miglioramento

Nell'aggiornamento: se il RAV viene modificato va ripubblicato e poi reimportato nel PTOF.

Sei errori da evitare

Focus aggiornamento

Priorità sui processi

Le priorità devono riguardare gli esiti dei bambini

Troppe priorità

Se ne suggeriscono al massimo tre

Traguardi vaghi

Vanno resi osservabili e/o misurabili a tre anni

Livelli pari senza motivo

Per i livelli 2, 4 e 6 la motivazione è obbligatoria

Obiettivi scollegati

Ogni coppia priorità-traguardo ha almeno un obiettivo di processo

PTOF non riallineato

Dopo una modifica il RAV va ripubblicato e reimportato

Piano di Miglioramento: tre novità

1

Aggiornamento dei percorsi

Monitoraggio, esiti e riprogettazione solo dove ci sono scostamenti

2

Motivazione obbligatoria

Spiegare il legame tra percorso, priorità del RAV ed evidenze

3

Niente più tetto di 3 attività

Associare solo le attività che contribuiscono davvero al percorso

PTOF: le sezioni nuove o riviste

Benessere a scuola

Bullismo, disagio, fragilità, dispersione

Inclusione

Nuova voce per il Piano Annuale per l'Inclusione

Progetti col territorio

Agenda Sud/Nord, Piano Estate, progetti regionali

Innovazione

Sei aree con scheda di monitoraggio

Scheda attività unica

Almeno una rete e un percorso PdM collegati

Funzionigramma

Sostituisce «Figure e funzioni organizzative»

Censimento e NIV nel 2026/27

Censimento	2025/26: obbligatorio, anche per le scuole solo dell'infanzia, per avviare il triennio. 2026/27: la nota non lo richiama; va rivisto solo se cambiano struttura o coordinatore.
NIV	2025/26: costituito e abilitato nella piattaforma RAV. 2026/27: la nota non lo cita; restano composizione e abilitazioni, da verificare se il personale è cambiato.

La sequenza di lavoro consigliata

1 Verifica

Abilitazioni, struttura censita, componenti NIV

2 RAV

Rilettura dei dati: conferma o modifica motivata

3 PdM

Monitoraggio dei percorsi e motivazioni

4 Organizzazione

Reti, convenzioni, Funzionigramma

5 Strategie e offerta

Importazione dal RAV, schede attività

6 Pubblicazione

Coerenza, delibere, Scuola in Chiaro

I compiti del NIV quest'anno

- Confrontare i nuovi dati di contesto con l'analisi 2025/26
- Documentare avanzamento ed eventuali scostamenti dei percorsi
- Proporre al Collegio la conferma o la revisione motivata delle priorità
- Raccogliere materiali per benessere, inclusione, continuità 0-6 e territorio
- Curare la coerenza RAV › PdM › PTOF prima delle delibere



Il PTOF della scuola dell'infanzia in piattaforma SIDI

A cura di
ANTONELLA LAURA **CASCONE**
MIM - DGOSFV - Ufficio VI



Ciò che si vede poggia su ciò che non si vede: il PTOF racconta entrambe le parti

Il PTOF in cinque sezioni: le voci per l'infanzia

3.1 Curricolo di istituto

Iniziative di cittadinanza

Collegate a competenze e campi di esperienza

3.2 Quadri orario

Orari di funzionamento

25, 40 o 50 ore settimanali, anche più di uno

3.3 Valutazione

Osservazione

Criteri del team docente e delle capacità relazionali

3.8 STEM/STEAM

Indicazioni «zerosei»

Metodologie per esplorare, manipolare, scoprire

3.9 Continuità/Orientamento

Orientamento formativo

Curricolare, «dalla scuola dell'infanzia»

Non riguardano l'infanzia

- Monte ore di ed. civica
- moduli da 30 ore
- FSL ex PCTO
- Filiera

Si entra dall'area riservata del MIM

- mim.gov.it → Accesso → Area Riservata
- Credenziali SPID, CIE, CNS o eIDAS
- SIDI → «Piano triennale offerta formativa»
- Si scelgono profilo, contesto (codice meccanografico) e triennio 2025-2028



Per abilitazioni e profilature rivolgersi al Referente per la sicurezza presso l'ambito territoriale.

Dalla home si gestisce ogni sezione

- **GESTISCI**: compila la sezione
- **GENERA PDF**: stampa la singola sezione
- **PULISCI SEZIONE**: cancella tutto
- Stati: Non presente · In lavorazione · Pubblicato

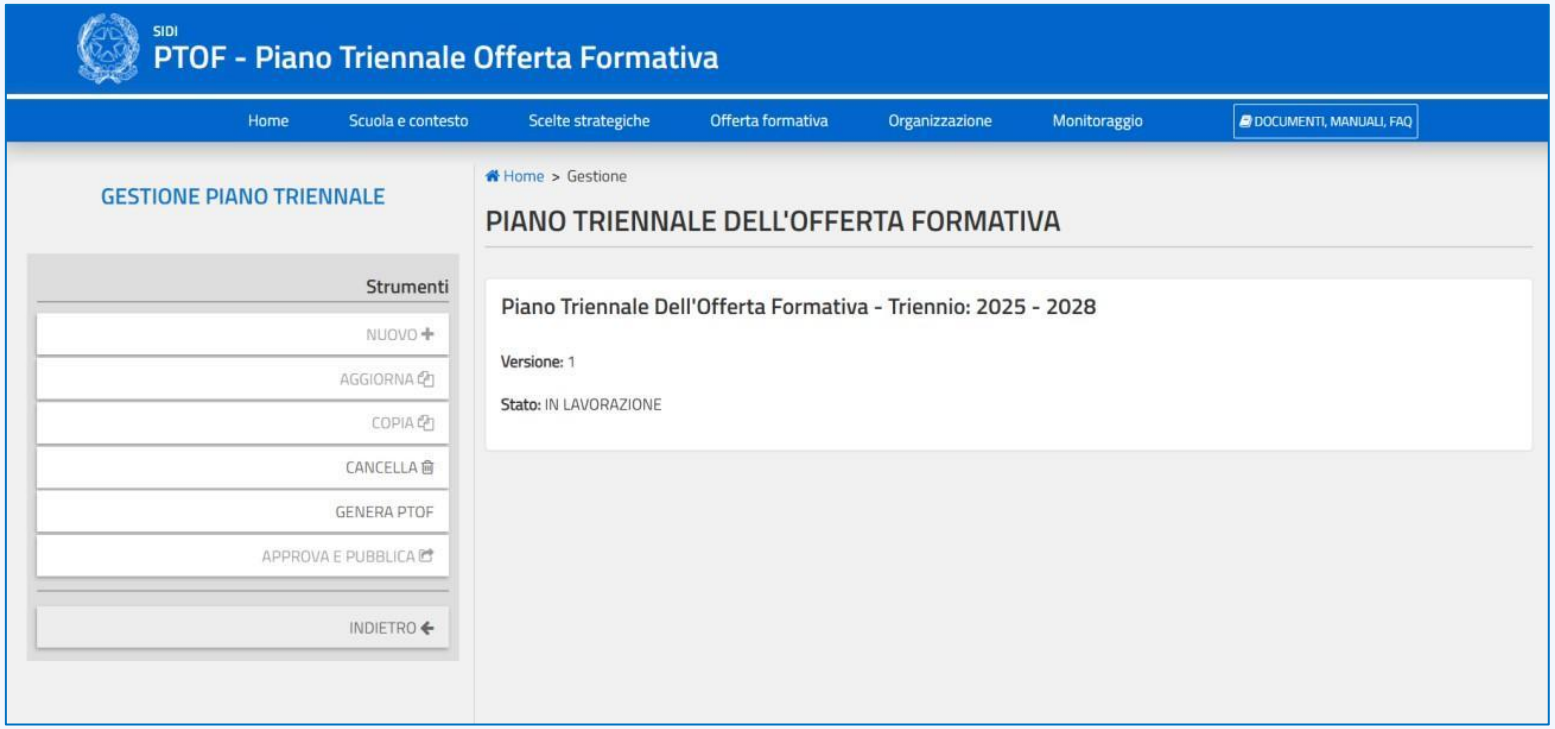
Un Piano «Pubblicato» non è più modificabile.



Per il 2026/27 si parte da AGGIORNA

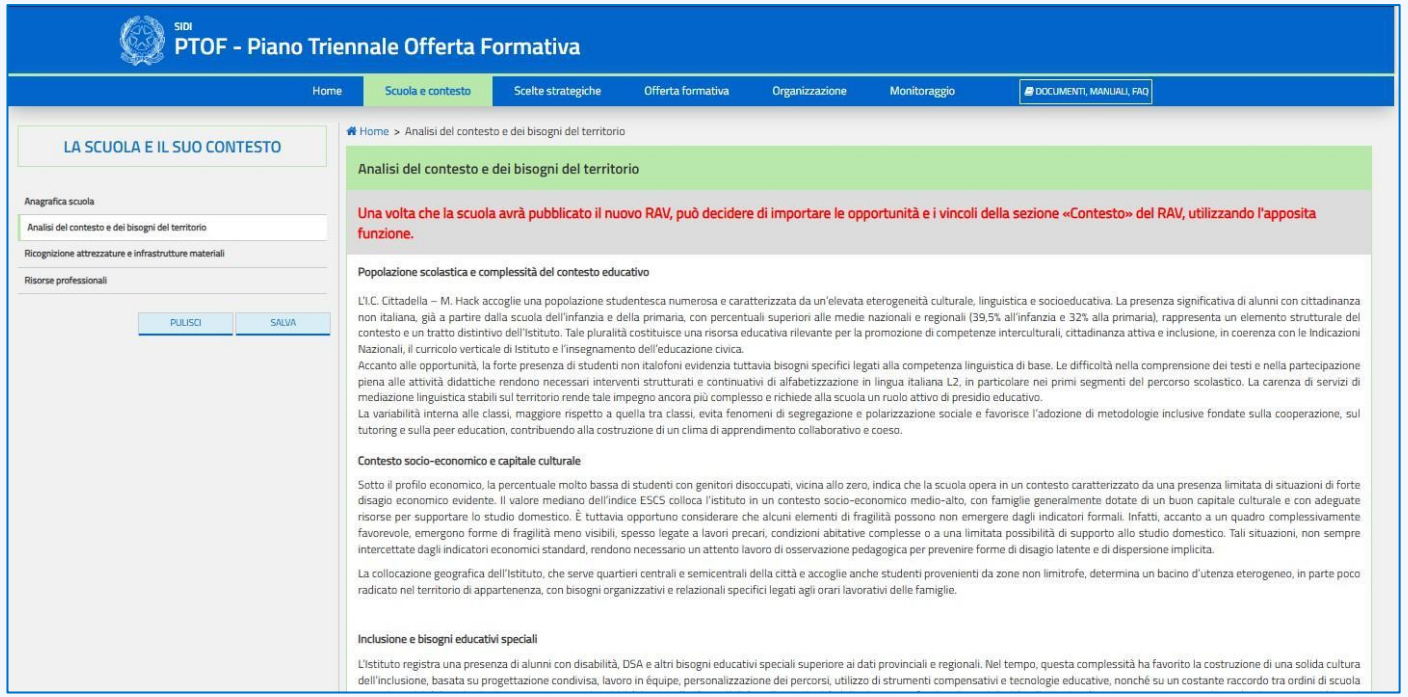
Prima di cancellare, salvare il lavoro con GENERA PDF.

- **AGGIORNA**: chi ha già un PTOF 2025-2028
- **NUOVO+ o COPIA**: se lo stato è «Non presente»
- **CANCELLA**: elimina la versione in lavorazione
- **GENERA PTOF**: copertina e sezioni da includere



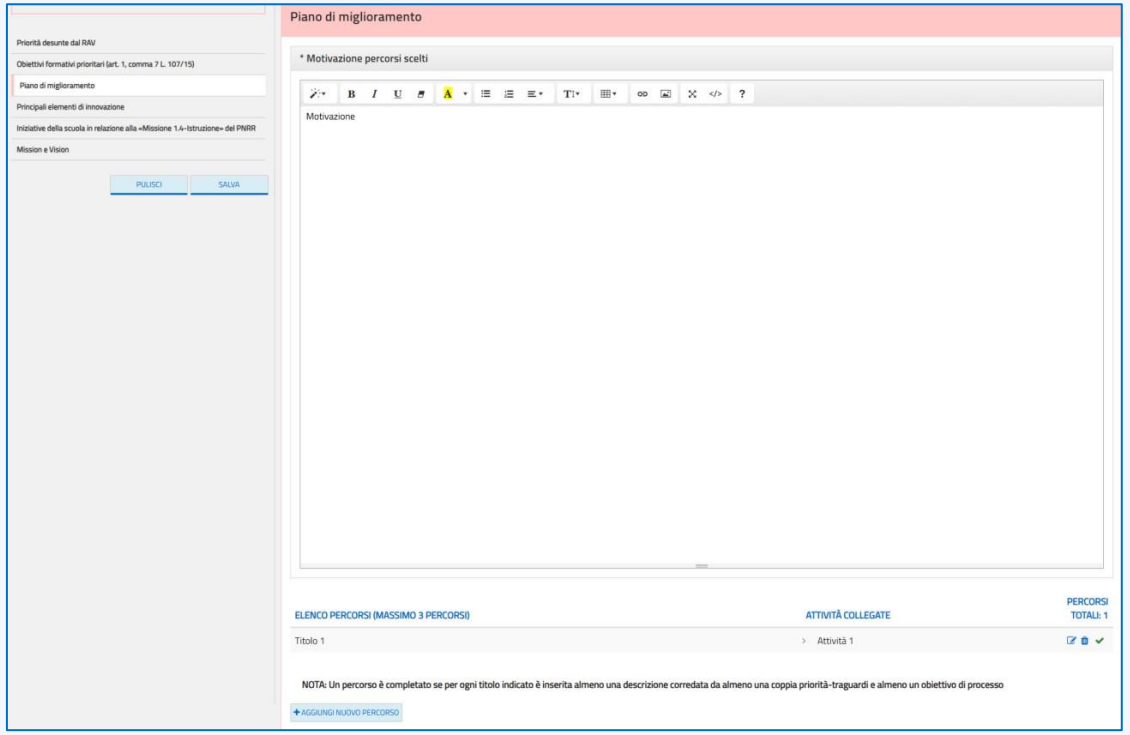
Dati precaricati, da completare

- Anagrafica: per le paritarie manca la voce «Plessi»
- Contesto: «Importa opportunità e vincoli dal RAV»
- Attrezzature: numero di risorse e servizi presenti
- Personale: totali di docenti e ATA inseriti a mano



Priorità, obiettivi, miglioramento

- Priorità e traguardi importati dal RAV
- Obiettivi formativi della L. 107/2015
- Piano di miglioramento: ogni percorso con priorità, obiettivo di processo e almeno un'attività
- Innovazione, PNRR, Mission e Vision

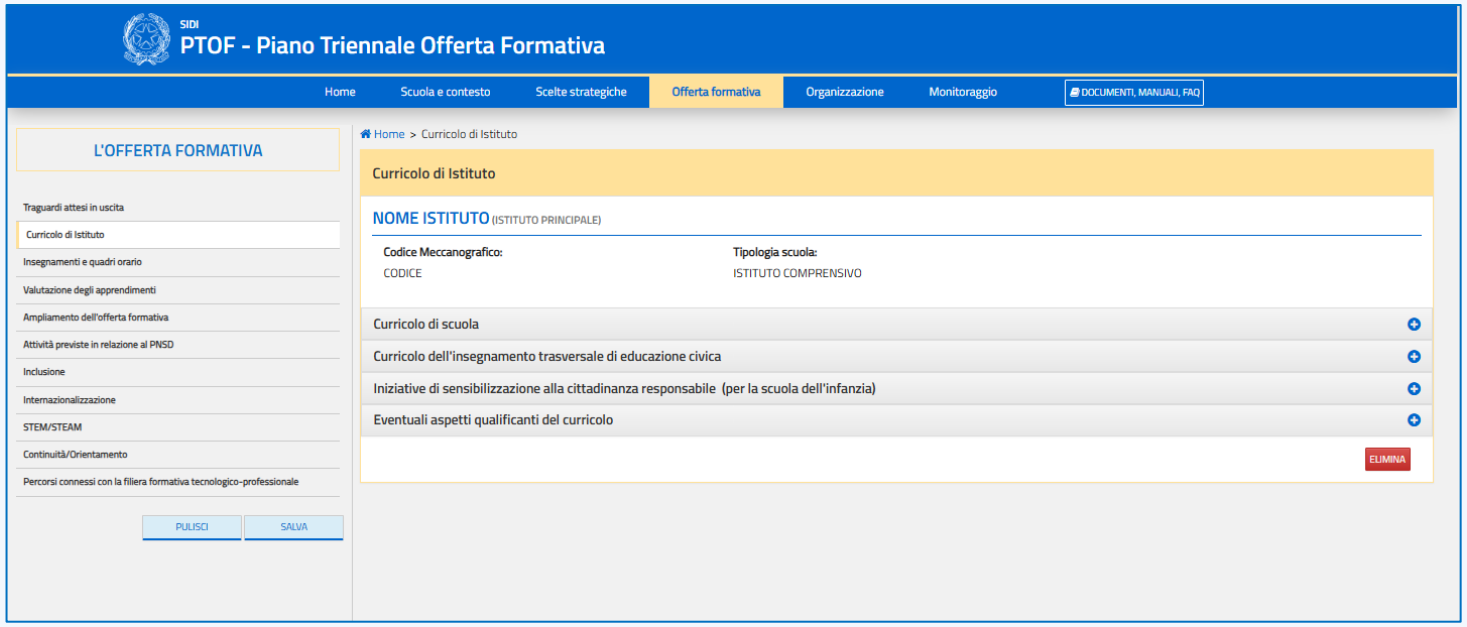


È il cuore del PTOF della scuola dell'infanzia

Qui si trovano quasi tutte le voci pensate per i bambini dai 3 ai 6 anni.

Quattro voci, una dedicata all'infanzia

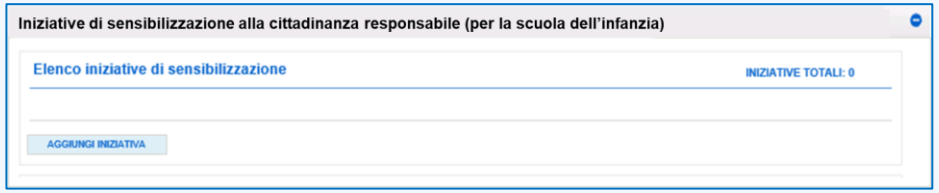
- Curricolo di scuola (testo e allegato)
- Curricolo di educazione civica
- **Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (per la scuola dell'infanzia)**
- Eventuali aspetti qualificanti del curricolo



Si crea l'iniziativa e la si descrive

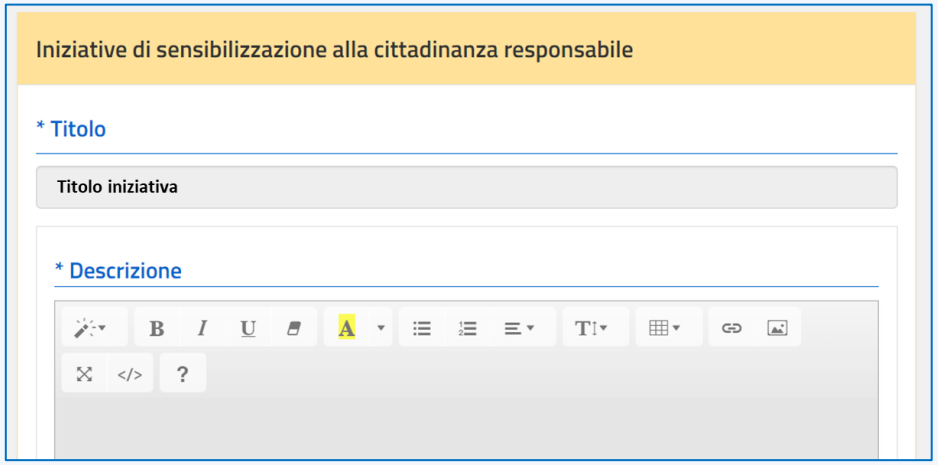
1 · AGGIUNGI INIZIATIVA

L'elenco mostra il totale delle iniziative inserite



2 · Titolo e descrizione

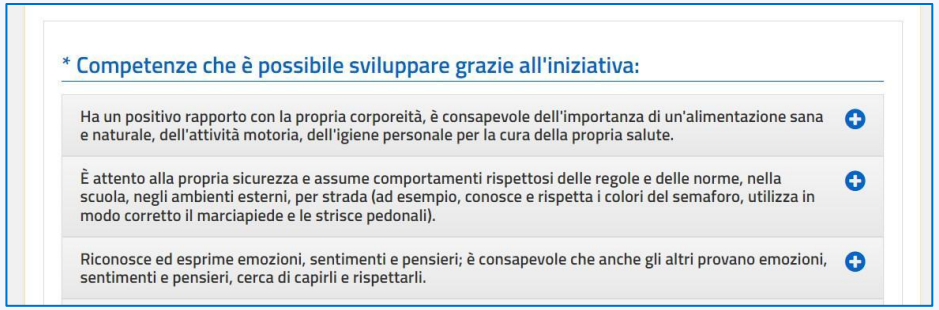
Entrambi i campi sono obbligatori



Competenze e campi di esperienza

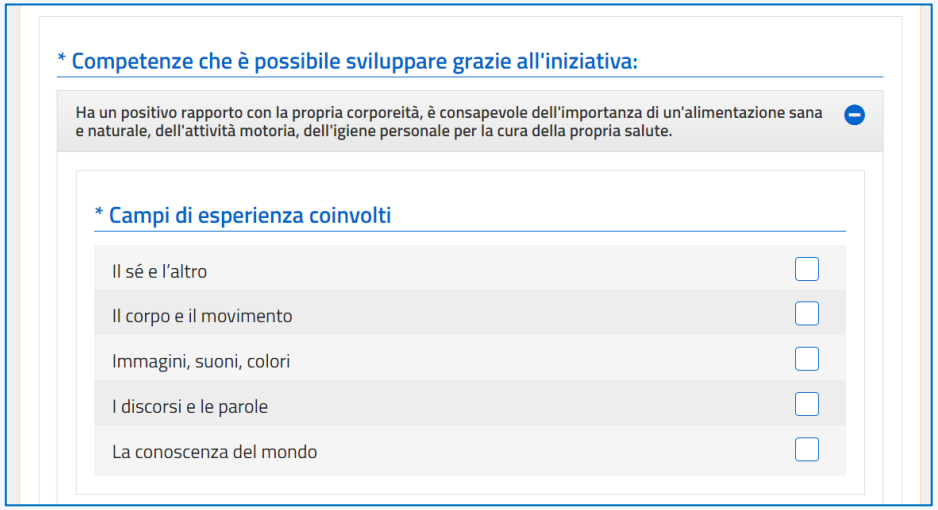
3 · Le competenze

Corporeità, sicurezza e regole, emozioni



4 · Campi di esperienza

Con il «+» accanto a ogni competenza, poi SALVA



Il sé e l'altro | **Il corpo e il movimento** | **Immagini, suoni, colori** | **I discorsi e le parole** | **La conoscenza del mondo**

Si spuntano gli orari di funzionamento

25

ore settimanali

40

ore settimanali

50

ore settimanali

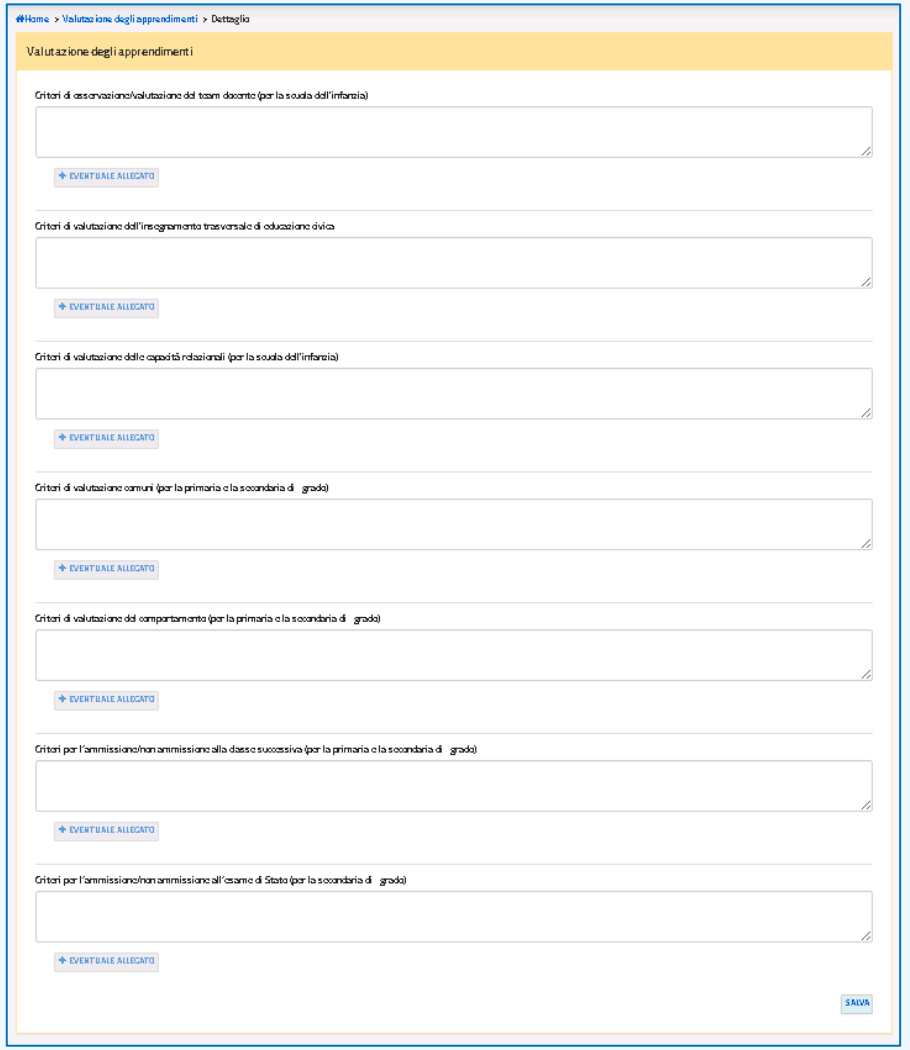


Si possono indicare più orari di funzionamento.

Due campi solo per l'infanzia

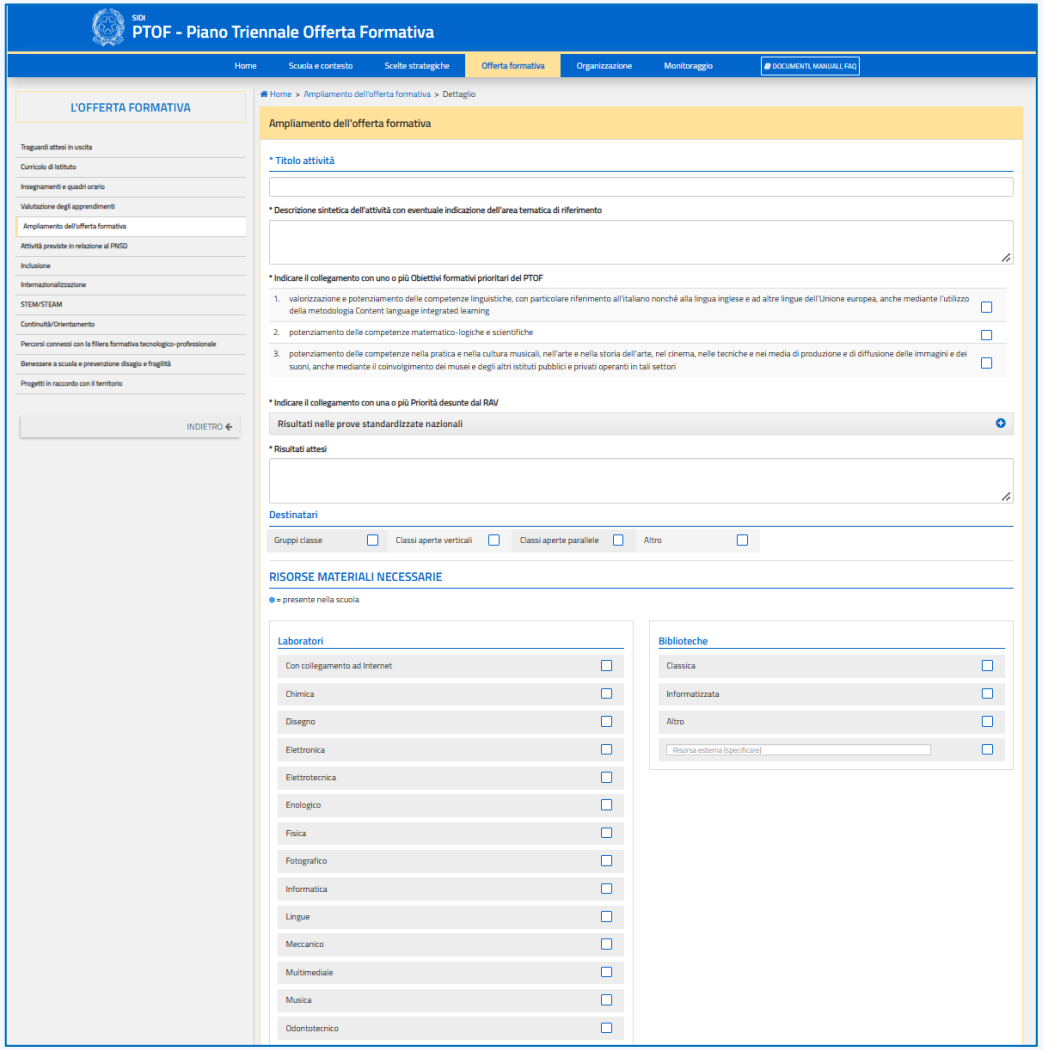
- **Criteri di osservazione/valutazione del team docente**
- **Criteri di valutazione delle capacità relazionali**
- Compilazione consigliata a livello di istituto principale, con «DETTAGLI»

«AGGIUNGI SEZIONE» crea campi nuovi, ciascuno con il suo allegato.



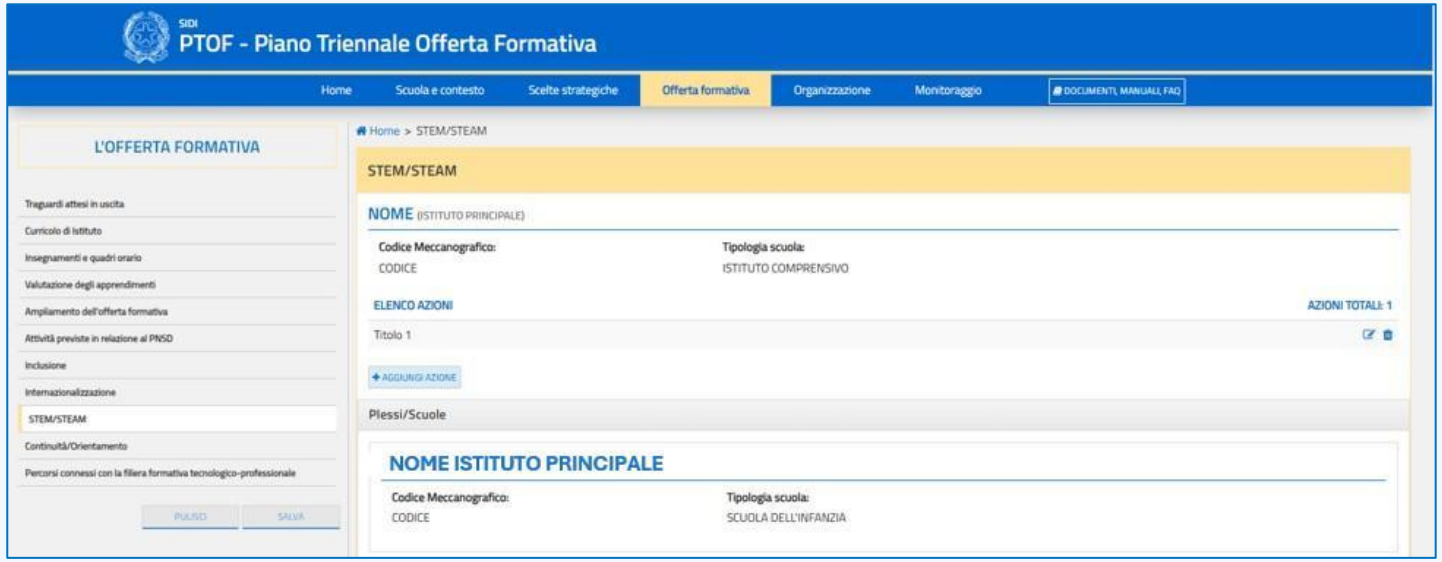
Ogni progetto è una scheda

- Obbligatori: titolo, descrizione, risultati attesi, destinatari
- Collegamento ad almeno un obiettivo formativo e a una priorità RAV
- Facoltativi: risorse, rete, Piano di miglioramento, fondi



Le indicazioni

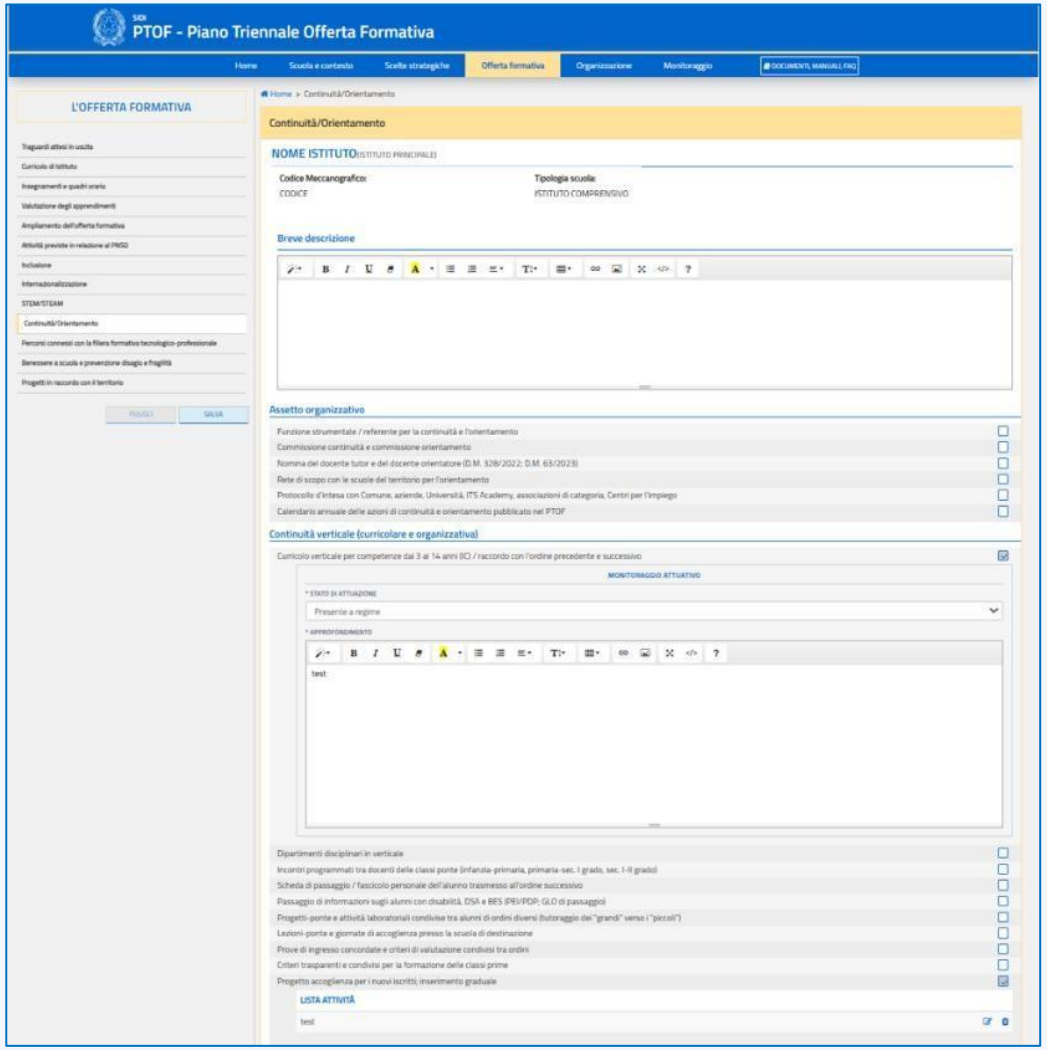
- Ambiente stimolante, anche per tentativi ed errori
- Valorizzare la curiosità per il mondo
- Manipolare per scoprire causa ed effetto
- Esplorare con tutti i sensi
- Toccare, smontare, costruire meccanismi



Raccordi con nido e primaria

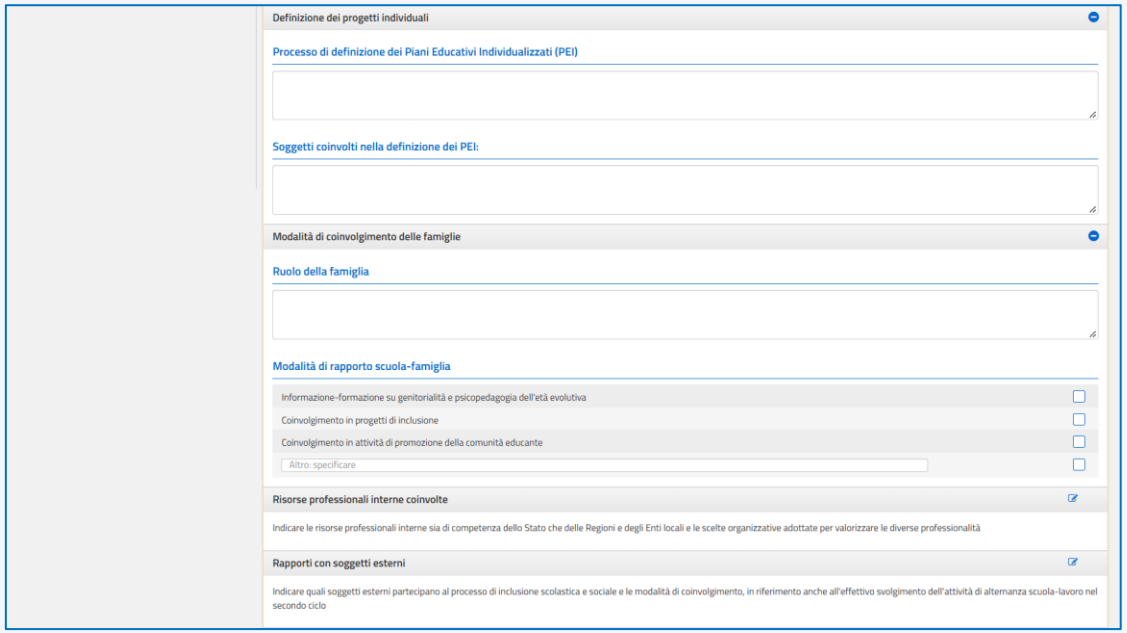
- Continuità verticale, curricolare e organizzativa
- **Orientamento formativo curricolare dalla scuola dell'infanzia**
- Ogni voce spuntata apre stato di attuazione o attività

I moduli di orientamento da 30 ore riguardano solo la secondaria.



Dall'analisi del RAV alle famiglie

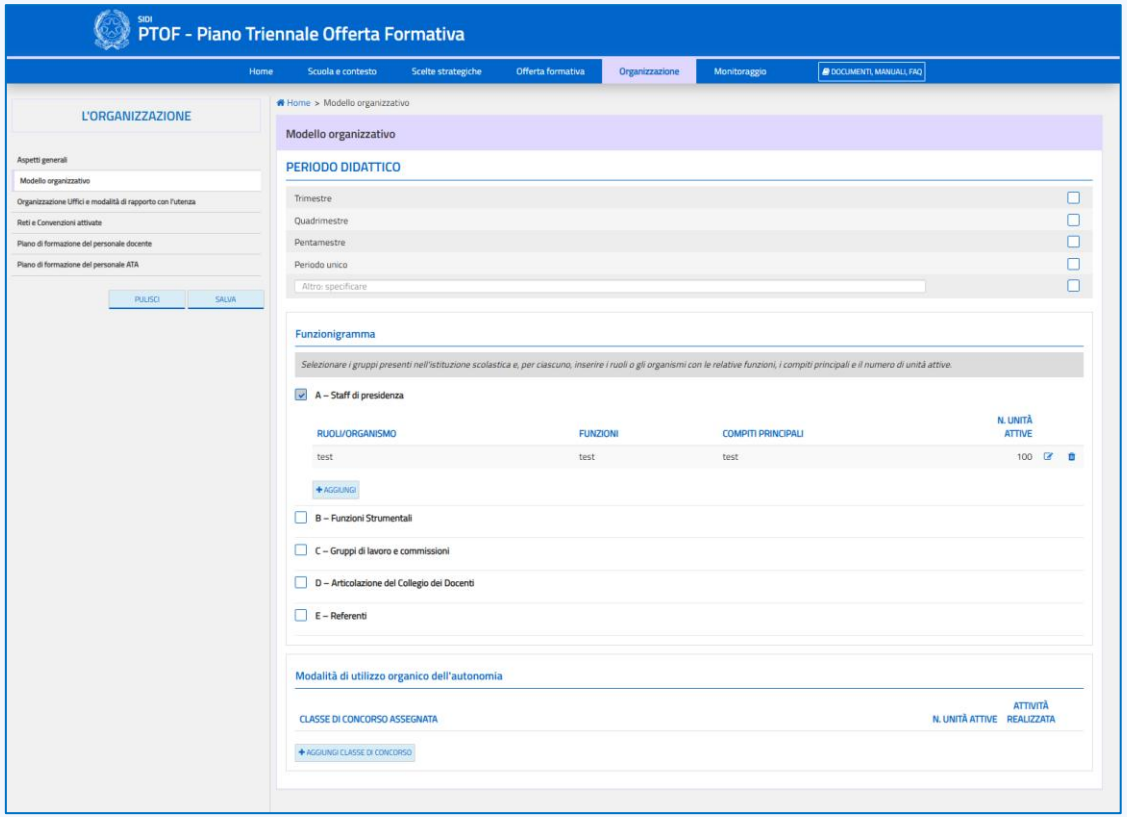
- «Importa punti di forza e di debolezza dal RAV»
- GLI, progetti individuali, famiglie, risorse interne ed esterne
- Piano annuale per l'inclusione: sì o no



Se si inizia una voce come «Progetti individuali», vanno compilati tutti i suoi campi.

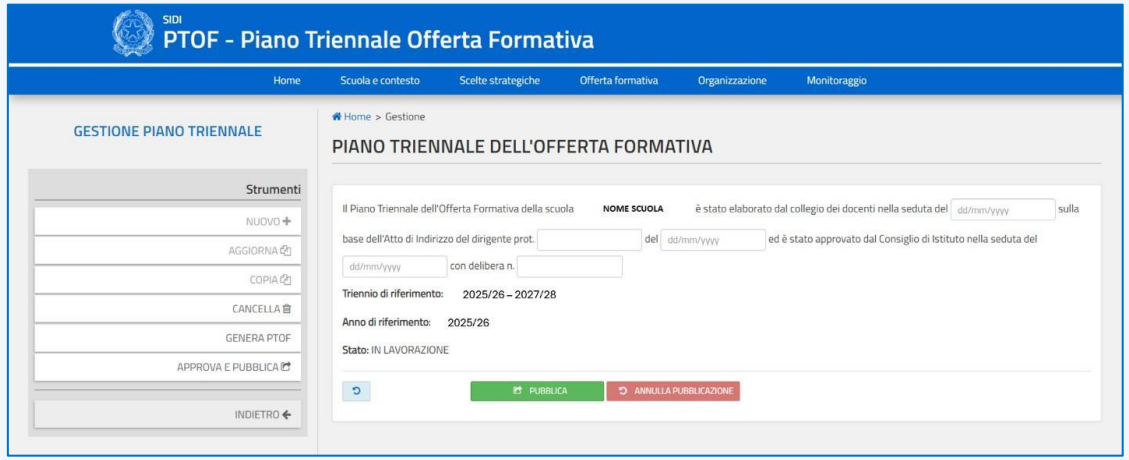
Chi fa cosa nel plesso

- Periodo didattico
- Funzionigramma: staff, funzioni, gruppi, referenti
- Reti e convenzioni: da inserire subito, per collegarle alle attività
- Uffici e piani di formazione docenti e ATA



Genera, approva e pubblica

- **GENERA PTOF**: copertina e sezioni da includere
- **APPROVA E PUBBLICA**: estremi delle delibere
- Serve almeno una sezione compilata
- Il PTOF va su Scuola in Chiaro



Finché le funzioni sono aperte, «ANNULLA PUBBLICAZIONE» riporta il Piano in lavorazione.

Checklist per l’infanzia prima di pubblicare

01 Piano avviato con AGGIORNA

02 Contesto e risorse verificati

03 Priorità RAV importate

04 Iniziative di cittadinanza con campi di esperienza

05 Orari 25 / 40 / 50 ore spuntati

06 Criteri di osservazione descritti

07 Ampliamento collegato a obiettivi e RAV

08 Continuità con nido e primaria

09 Funzionigramma del plesso

10 GENERA PTOF e pubblicazione

Scadenza: avvio delle iscrizioni 2027/28

Pubblicazione del PTOF obbligatoria per statali e paritarie.

Fonti

- Nota MIM prot. 66850 del 29/10/2025
- Nota MIM prot. 188974 del 22/10/2026
- INVALSI, RAV Infanzia 2025-2028 – Guida all'autovalutazione
- Guida operativa PTOF 2025-2028, versione 2.0, novembre 2026
- FAQ PTOF: snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/ptof/ptofFaq



Grazie per l'attenzione

06 5849 2570 - 3206

MIM - DGOSFV - Ufficio VI