

COMUNICATO  
Trento, 17.05.21

## DUE LIBRI, PROGETTUALITA' IN AZIONE

24, 25, 27, 28 maggio 2021  
in modalità di videoconferenza

Riconoscere e dare valore a quanto bambini, insegnanti, coordinatori e formatori hanno costruito insieme per promuovere la qualità dell'educazione. È questo ciò che rappresentano i due testi pubblicati dalla Federazione in occasione del 70° di fondazione dell'associazione.

Essi permettono un'immersione nel vivace e competente lavoro progettuale delle insegnanti, permettono di cogliere scorci della vita delle scuole, delle esperienze proposte, delle interazioni che ne nascono. Abbiamo la possibilità di vedere in azione, così, quell'idea di bambini competenti e in ricerca; di insegnanti e di scuola che sanno cambiare prospettive, chiavi di lettura, strumenti, velocità e ritmo; di professionisti che sanno accogliere, accompagnare, problematizzare, rilanciare, valorizzare.

Esito di percorsi di ricerca e sperimentazione sul campo i due testi documentano e rilanciano idee, pratiche e prospettive legate alla metodologia del piccolo gruppo e alla progettualità inclusiva. A questo link è possibile approfondire le tematiche affrontate e scaricare gli estratti dei due libri:

[https://www.fpsm.tn.it/dettaglio/news/aspettando-il-70-due-libri-progettualita-in-azione/?tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=99612da4c1f083b34c6c0d77d941aa04](https://www.fpsm.tn.it/dettaglio/news/aspettando-il-70-due-libri-progettualita-in-azione/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=99612da4c1f083b34c6c0d77d941aa04)

### Questi i titoli dei due testi:

Monaco, C., Zucchermaglio, C. (2021) **"Piccoli gruppi e apprendimento nella scuola dell'infanzia. Una sfida che inizia con la formazione degli insegnanti"**. Federazione Provinciale Scuole Materne Trento & Valore Italiano™: Trento, Roma.

Il testo racconta di bambini e di insegnanti di scuola dell'infanzia che parlano, discutono, decidono, progettano e "fanno cose" in piccolo gruppo, contesto prezioso – e per niente "spontaneo" o "naturale" – per promuovere la costruzione sociale degli apprendimenti.

Arcudi, P., Cavalloro, S., Fatigante, M. (2021) **"Il progetto educativo personalizzato. Strumento di supporto alla progettazione inclusiva"**. Federazione Provinciale Scuole Materne Trento & Valore Italiano™: Trento, Roma.

Un progetto di ricerca in dialogo con i differenti contesti dell'essere scuola. Un percorso di sperimentazione, documentato in questa pubblicazione, che ha portato alla revisione del Progetto Educativo Personalizzato (PEP), strumento professionale che ogni scuola dell'infanzia associata alla Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento costruisce per promuovere inclusione.

I due testi **verranno presentati in incontri pubblici aperti a tutti** attraverso videoconferenza. Per partecipare è necessario iscriversi a ciascun appuntamento prescelto utilizzando i link di seguito riportati.

Presentazione del Volume "Il Progetto Educativo Personalizzato. Strumento di supporto alla progettazione inclusiva"

**24 maggio 2021 dalle ore 16:30 alle ore 18.00**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/1793966885363136270>

Presentazione del volume "Il Progetto Educativo Personalizzato. Strumento di supporto alla progettazione inclusiva"

**25 maggio 2021 dalle ore 09:30 alle ore 11.00**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/2055038224797630734>

Presentazione del Volume "Piccoli gruppi e apprendimento nella scuola dell'infanzia. Una sfida che inizia con la formazione degli insegnanti"

**27 maggio 2021 dalle ore 16:30 alle ore 18.00**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/7708997494682322190>

Presentazione del Volume "Piccoli gruppi e apprendimento nella scuola dell'infanzia. Una sfida che inizia con la formazione degli insegnanti"

**28 maggio 2021 dalle ore 09:30 alle ore 11.00**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/4752295278871802891>

In questi incontri, oltre agli autori e ad alcune insegnanti, **saranno coinvolti autorevoli rappresentanti del mondo pedagogico.**

- Per quanto riguarda il testo sulla metodologia del Piccolo gruppo sarà **Alessandro Ramploud**, docente presso il "Dipartimento Educazione e Scienze Umane" dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, a guidare il dibattito
- Per il testo sul Progetto Educativo Personalizzato come strumento di supporto alla progettazione inclusiva sarà presente **Franco Lorenzoni**, insegnante, pedagogista, scrittore.

#### PER INFO E CONTATTI

FEDERAZIONE PROVINCIALE  
SCUOLE MATERNE  
Ufficio Stampa della Federazione  
Silvia Cavalloro  
335.7456112  
[silvia.cavalloro@fpm.tn.it](mailto:silvia.cavalloro@fpm.tn.it)